

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA DAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE EN UN GRUPO DE SEGUNDO DE PREESCOLAR

Categoría: Evaluación a Distancia

Docente:María de Lourdes Estrada Lucio

Función(es): Docente

Entidad Federativa: Chihuahua

Nivel: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: Elaborar instrumentos de evaluación y plantear una dinámica de trabajo, que permita dar seguimiento oportuno a todos los alumnos, para que de manera individual y grupal se pueda observar su proceso de aprendizaje, sus logros y áreas a fortalecer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Responder a la nueva modalidad de trabajo, donde se cumpla el dar seguimiento a la evaluación del avance de los alumnos.
- Facilitar estrategias de trabajo que me permitan evaluar y dar seguimiento tanto individual como grupalmente a mis alumnos y observar su proceso de aprendizaje en casa.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Como sabemos, la pandemia ha obligado a los docentes y alumnos a trabajar a distancia, por ello tanto el proceso de enseñanza-aprendizaje como las estrategias de evaluación han debido adaptarse a esta modalidad de trabajo. En este sentido, es preciso que nosotros como docentes contemos con alternativas que nos permitan evaluar a distancia o en línea el nivel de logro en los aprendizajes por parte de los niños, ya que de esta manera se pueden tener insumos para retroalimentar hacia la mejora permanente.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Se trabajaron diferentes estrategias e instrumentos de evaluación, pero el WhatsApp y la página de facebook, son herramientas de trabajo indispensables que me permiten tener la comunicación amplia, única y verídica que necesito para la evaluación de los aprendizajes de los niños y que se está trabajando desde casa.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Sin duda alguna el apoyo de los padres de familia al trabajo de los niños. Ya que por medio de estas estrategias de trabajo implementado, fueron de gran apoyo para ellos, les abre mayores panoramas y alternativas de trabajo con sus niños y a mí me permite evaluar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Al inicio, solo 13 de 25 alumnos trabajaban constantemente. Actualmente, con las estrategias de enseñanza y las herramientas de evaluación empleadas he logrado que sean 22 los alumnos que se involucran en las tareas escolares a distancia.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Principalmente me di a la tarea de conocer alternativas de trabajo que comúnmente no había manejado. Esto me permitió investigar cual era mi mejor opción para mi trabajo y que a los padres de familia les facilitara la comunicación conmigo y trabajar como equipo. Los padres de familia fueron clave en esta práctica exitosa, ya que ellos me motivan constantemente a seguir adelante y reciben las estrategias de trabajo como una opción a

la mejora de los aprendizajes de sus niños. Esta práctica también motivó a otras compañeras de trabajo a mejorar su práctica. Actualmente, dos compañeras ya se conectan por zoom para tener un acercamiento a sus alumnos aunque sea una vez al mes, aplican rúbricas evaluación y realizan formularos de coevaluación a padres de familia para conocer el mayor avance con sus alumnos.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Conocer al grupo, es muy importante involucrarse de una manera donde los padres de familia tengan la confianza de poder involucrarse a trabajar en conjunto y de esta manera avanzar en los aprendizajes de los niños. Nuestra actitud como maestros también cuenta mucho, ya que si no comprendemos y apoyamos a los padres de familia en sus diferentes situaciones en casa, ellos no tendrán mayor interés en seguir avanzando. La aplicación de estrategias de trabajo también es importante, que sea: clara, vistosa, alegre y divertida, y por supuesto la actitud, la apertura a sugerencias de nuevas formas de trabajo nos harán mejores educadores y tendremos mayor éxito en nuestro trabajo.

